

Asignación de tema y tutor/a del TFM

Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación Curso 2024-2025

n	Estudiante	Tutor/a	Título provisional
1	Alba Brasa Marqués	Ana Rosa Arias Gago Carolina Blanco Fontao	Análisis documental sobre los programas de excelencia en el Bachillerato de Ciencias
2	Blanca Campelo Arribas	Rosa Eva Valle	Inclusión del alumnado con discapacidad motórica y gestión de recursos en centros de educación secundaria
3	Elita Castillo Velarde*	Ana María de Caso Fuertes	Formación de la autoestima durante la infancia: una revisión sistemática
4	Raúl de las Heras Tranche	Diego González Rodríguez	Relación entre los rasgos de personalidad y estilos de aprendizaje
5	Laura Fernández González	Rosa Eva Valle Flórez	Diseño y estudio del DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje) en las aulas de Educación Infantil
6	Patricia Fernández Morales	Ana María de Caso Fuertes	Relación entre motivación, estrategias de aprendizaje e inteligencia artificial en los alumnos de Formación Profesional del IES Giner de los Ríos (León)
7	Sandra Fernández Rodríguez	Patricia Robledo Ramón	La escritura en el contexto familiar del hogar: percepciones del alumnado de Educación Primaria
8	Leticia Flórez Marcos	Patricia Robledo Ramón María Lourdes Álvarez Fernández	El contexto familiar en la adquisición de la competencia comunicativa
9	Óscar Folla Chacón	Ana Rosa Arias Gago Alejandro Rodríguez García	El impacto del Aprendizaje Basado en Proyectos en Educación Primaria
10	Natalia González García	María del Carmen Requena	Estudio de resiliencia y elección de la institucionalización de personas mayores
11	José Carlos González Oveja	Patricia Robledo Ramón Sara Real Castelao	Actitudes hacia la diversidad sexo-genérica (LGTBIQ+) de la comunidad universitaria: revisión sistemática
12	Belén González Rey	Francisco Javier Vidal García	Visión de la profesión de Maestro/a en Educación Primaria durante las prácticas curriculares
13	Danna Michelle Guevara Prieto	Roberto Baelo Álvarez	El rol del cuerpo en el proceso de aprendizaje: los gestos y las discusiones transactivas en una tarea colaborativa
14	Gloria Iniesta Gómez	Agustín Rodríguez Esteban Camino Ferreira Villa	Análisis de la situación laboral y profesional de los educadores y educadoras sociales



15	Ana María Molina Méndez	María José Fínez Silva	Personalidad, resiliencia, expectativas de control en estudiantes universitarios guatemaltecos
16	Lorena Peña Prieto	Paula López Gutiérrez Raquel Fidalgo Redondo	Inteligencia artificial y escritura
17	Ana Peral González	Sara Real Castelao Patricia Robledo Ramón	Actitudes parentales hacia la escritura y su relación con el aprendizaje de la escritura en sus hijos
18	Silvia Haidé Reyna Medrano	Ana Rosa Arias Gago Alejandro Rodríguez García	Actitudes hacia las metodologías activas de los maestros de Primaria en el Estado de Tamaulipas (México)
19	Dalía Rodríguez Cairo	María Rocío García Pascual Pablo Antonio Conde Guzón	Creencias sobre la conducta suicida en docentes de Educación Primaria y Secundaria
20	Sara Rojo Cordero	María Mercedes López Aguado	Emergencia de la lectura y la escritura en contextos plurilingües en el primer ciclo de Educación Infantil
21	Lleir Santamarta Castro	María Arrimada García Raquel Fidalgo Redondo	Monitorización del Aprendizaje de la Escritura al Inicio de la Educación Primaria
22	Silvia Sarmiento Callejo	Ana Rosa Arias Gago Carolina Blanco Fontao	Análisis del grado de alfabetización científica en maestros de Primaria e Infantil en formación
23	Naiara Soares Alonso	Camino Ferreira Villa	Estudio sobre la inclusión de estudiantes migrantes no hispanohablantes
24	Óscar Suárez Guisuraga*	Mercedes López Aguado	Mejora de la competencia docente autopercebida a través de procesos formativos colaborativos de desarrollo profesional

Aprobado por Comisión Académica: 28/01/2025 y *curso anterior

