



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

## ENVIHEI: Student-centered learning for ENVironmental sustainability at Higher Education Institutions

ERASMUS+ 2024-1-ES01-KA220-HED-000246733. ASOCIACIÓN DE COOPERACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Entidad solicitante (Coordinador): Universidad de León. ULE (Spain)

- **Socios:**
  - MONTANUNIVERISTAET LEOBEN. LEOBEN (AUSTRIA)
  - POLITECHNIKA SLASKA. GLIWICE (POLAND)
  - UNIVERSITEIT HASSELT. HASSELT (BELGIUM)
  - AALBORG UNIVERSITET. AALBORG (DENMARK)
- **Presupuesto concedido: 250.000 €**
- **Presupuesto ULE: 69.500 €**
- **Periodo de ejecución: 01/DICIEMBRE/2024 A 30/NOVIEMBRE/2026. 24 MESES**
- **Contactos académicos ULE:**
  - **Investigador principal: Ángela Taboada Palomares (angela.taboada@unileon.es)**  
Instituto de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Biodiversidad (IMARENABIO)
- **Gestiona:** Oficina de Proyectos Internacionales del Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Resumen:

Hoy en día, los países de la UE se enfrentan al mayor desafío: implementar los objetivos del Pacto Verde Europeo (EGD) de lograr la neutralidad de carbono para 2050 y desvincular el crecimiento económico del uso de recursos, garantizando que ninguna persona o lugar quede atrás. Desde la consecución de los objetivos del EGD requieren que las personas tengan el conocimiento, las habilidades y las actitudes para hacer frente a cambios profundos, apoyo a las transiciones digital y ecológica son un área prioritaria firme en la educación de la UE, lo que convierte el aprendizaje para la sostenibilidad ambiental en un núcleo central base en políticas y programas de formación como el programa Erasmus+ 2021-2027. En esta línea, El Marco de Competencias en Sostenibilidad ("GreenComp") se publicó en enero de 2022 y define 12 aspectos interrelacionados, competencias relacionadas con la sostenibilidad que deberían ser adquiridas por estudiantes de todas las edades. Sin embargo, el "GreenComp", el modelo de referencia conceptual aún no se ha probado en un entorno real ni se ha adaptado a grupos educativos específicos como el dirigido en ENVIHEI. En este sentido, ENVIHEI abordará las limitaciones del marco 'GreenComp' para adaptarlo a los entornos de aprendizaje de las IES y a temas específicos relacionados con la sostenibilidad, como la producción responsable y consumo y economía circular.