9. Prevención de Violencia de Género en las Aulas.

ORGANIZA: FETE-UGT en colaboración con la Universidad de León, de acuerdo con el convenio firmado el 14 de noviembre de 2009.

REQUISITOS: Profesionales del ámbito de la Enseñanza.

DESTINATARIOS: Formación dirigida a desempleados, personal del sector de la enseñanza en activo o con interés en la incorporación al mismo.

CRITERIOS DE ADMISIÓN: Se tendrá en cuenta el riguroso orden de presentación de solicitudes.

NÚMERO DE ALUMNOS: 40 alumnos por edición de la acción formativa.

DURACIÓN DEL CURSO: 50 horas (5 créditos). 50 horas de formación On Line a través de la plataforma con acceso 24 horas al día los 7 días de la semana.

PRESUPUESTO:

- Gastos del Profesorado: 1.500 €

- Otros gastos (alquiler de plataforma y contenidos...): 880 €

- Para la Universidad de León (15%): 420 €

- TOTAL GASTOS: 2.800 €

MATRÍCULA: 70 € para los afiliados y 85 € para los no afiliados.

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN:

- **DIRECTORES:** Luis Andrés Muiño Garay (Secretario de Formación de FETE-UGT) y José Luis Santos Cela (Profesor Asociado de la Universidad de León).
- COORDINADOR: Jonás Sánchez Cordero (Técnico de Formación de la Secretaría de Formación de FETE-UGT).

INSTALACIÓN, MEDIOS MATERIALES Y LUGAR DE IMPARTICIÓN:

Las acciones de formación On Line se realizarán en la Plataforma de Formación existente, con acceso en www.feteform.com o www.e-femxa.com/feteugt, en la que el alumno tendrá acceso a todos los materiales.

PROFESORADO:

Mª Cristina Ferrer González.

María Pons Adrover.

María Valvaneda Villena Baños

Gema María Dóniz Martín.

Teresa Ramos Díaz

Encarna Ramos Díaz

Teresa Roca Garrido

TEMPORALIZACION:

Las ediciones de la acción formativa se realizarán en el período comprendido entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de julio de 2010.

CURSO: Prevención de Violencia de Género en las Aulas.

OBJETIVOS:

Generales:

- Favorecer cambios afectivos, cognitivos y conductuales que ayuden a superar el sexismo.
- Concienciar a la Comunidad Educativa para que no tolere la violencia de género y reconozca los mitos socioculturales que la perpetúan.
- Promocionar, favorecer y desarrollar relaciones de igualdad y respeto hacia los derechos humanos.
- Desarrollar en la comunidad educativa conductas y habilidades que faciliten la erradicación de la violencia, identificándola en sí misma y en la personas y potenciando habilidades personales de autoprotección.
- Potenciar el diseño de Proyectos Coeducativos de Centro y su desarrollo en las aulas.
- Identificar situaciones sexistas generadoras de violencia en el centro y elaborar estrategias para desarrollar una educación igualitaria, diseñando estrategias de prevención e intervención.

Específicos:

- Reconocer las emociones y los sentimientos y actuar adecuadamente como una forma de resolver conflictos sin violencia, conociendo diferentes formas de afrontar los conflictos en las relaciones.
- Sensibilizar a la comunidad educativa de la existencia de la violencia de género y aportar modelos igualitarios.
- Identificar situaciones e itinerarios vivenciales en los que se pueda producir violencia, y aprender a analizar y a resolver conflictos incorporando la perspectiva de género.
- Desarrollar en la comunidad educativa conductas y habilidades que nos lleven a la erradicación de la violencia de género.

- Elaborar PEC, PCC, Programaciones de aula,...que fomenten y consoliden los valores de igualdad, la defensa de los derechos humanos y la no discriminación por razón de sexo.

CONTENIDOS:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Antropología y perspectiva histórica de la violencia de género: El código patriarcal.

De la desigualdad a la violencia de género. Itinerarios no igualitarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Modelos de vínculos afectivos y relaciones generadoras de violencia. Dominación contra igualdad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. El ciclo de la violencia.

- Fase de acumulación o de construcción de la tensión.
- Fase de agresión o de descarga de la tensión.
- Fase de arrepentimiento o de "luna de miel".

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Tradiciones culturales, mitos y creencias que perpetúan y consolidan la violencia de género.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. Análisis de la Comunidad Educativa: espacios, tiempos y dinámicas desde una perspectiva de género, susceptibles de ser generadores de violencia de género.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. Diseño y elaboración de Programas de Prevención e Intervención sobre la Violencia de género en el PEC y PCC.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- 100 % de acceso a las unidades didácticas.
- Superar con aprobado el examen final.
- Una conexión mínima semanal al Campus de Formación.*
- -Realización o participación en el 40% de las actividades propuestas en el Foro del Curso (debate temático u otras actividades).*
- Participación en las sesiones de Chat durante el proceso del curso.*
- * Estos criterios se tendrán en cuenta en relación del a la capacidad de trabajo, interés y aprendizaje demostrado por el alumnado durante el desarrollo del curso y posibilidad de acceso a la plataforma de formación.

El alumnado que supere los criterios especificados en la evaluación obtendrá un certificado de aprovechamiento de la acción formativa.