

8. Prevenir el Racismo en el Aula.

ORGANIZA: FETE-UGT en colaboración con la Universidad de León, de acuerdo con el convenio firmado el 14 de noviembre de 2009.

REQUISITOS: Profesionales del ámbito de la Enseñanza.

DESTINATARIOS: Formación dirigida a desempleados, personal del sector de la enseñanza en activo o con interés en la incorporación al mismo.

CRITERIOS DE ADMISIÓN: Se tendrá en cuenta el riguroso orden de presentación de solicitudes.

NÚMERO DE ALUMNOS: 40 alumnos por edición de la acción formativa.

DURACIÓN DEL CURSO: 60 horas (6 créditos), 60 horas de formación On Line a través de la plataforma con acceso 24 horas al día los 7 días de la semana.

PRESUPUESTO:

- Gastos del Profesorado: 1.800 €
- Otros gastos (alquiler de plataforma y contenidos...): 920 €
- Para la Universidad de León (15%): 480 €
- **TOTAL GASTOS: 3.200 €**

MATRÍCULA: 80 € para los afiliados y 95 € para los no afiliados.

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN:

- **DIRECTORES:** Luis Andrés Muíño Garay (Secretario de Formación de FETE-UGT) y José Luis Santos Cela (Profesor Asociado de la Universidad de León).
- **COORDINADOR:** Jonás Sánchez Cordero (Técnico de Formación de la Secretaría de Formación de FETE-UGT).

INSTALACIÓN, MEDIOS MATERIALES Y LUGAR DE IMPARTICIÓN:

Las acciones de formación On Line se realizarán en la Plataforma de Formación existente, con acceso en www.feteform.com o www.e-femxa.com/feteugt , en la que el alumno tendrá acceso a todos los materiales.

PROFESORADO:

Merce Vilalta Martínez.

Jordi Rodilla Adrover.

Ana Ibars Plaza.

Mar González Novell

Amaia Erauskin Dorronsoro

TEMPORALIZACION:

Las ediciones de la acción formativa se realizarán en el período comprendido entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de julio de 2010.

CURSO: Prevenir el racismo en el Aula

OBJETIVOS:

El curso tiene como objetivo dar respuesta al racismo en el aula, siguiendo el proceso de análisis, reflexión, colaboración, acción.

El curso se articula en torno a varias preguntas que consideramos clave para entender y afrontar el racismo como fenómeno social. Se estructura en cinco módulos que intentan responder a estas cuestiones, pero que sobre todo intentan favorecer procesos de análisis, reflexión y acción en las personas que realicen el curso, para que sean ellas quienes busquen sus propias preguntas y respuestas.

CONTENIDOS:

Módulo 1- ¿Qué es el racismo?, como tema fundamenta, trata de definir a qué nos referimos al hablar de racismo. Tras un recorrido que apela a las percepciones y vivencias personales de racismo, se propone una definición del mismo. Se presentan además una serie de conceptos y mecanismos relacionados con el racismo que ayudan a su comprensión y que orientan el desarrollo del resto de módulos.

Módulo 2- Racismo: ¿por qué y para qué? aborda la complejidad del racismo incidiendo en el análisis tanto de las causas como de las consecuencias beneficiosas que las conductas racistas tienen para las personas o grupos que las ejercen. En torno a las ideas de categorización social, jerarquía, poder y privilegio se articulan una serie de razones que ayudan a explicar el por qué y para qué de la realización y justificación de conductas racistas.

Módulo 3- ¿Cómo se produce? parte del racismo como fenómeno social, y analiza e invita al lector a unirse al análisis de las manifestaciones del racismo desde dos perspectivas: la de los factores (personales y sociales) que favorecen su aparición, y la de las formas y características como se manifiesta el racismo en diferentes ámbitos.

Módulo 4- ¿Cómo se reproduce? incide en mostrar y analizar cuáles son los mecanismos a través de los cuáles el racismo se perpetúa en la sociedad, como los medios de comunicación o los libros de texto, y resalta la importancia de tomar conciencia acerca del funcionamiento de esta transmisión del racismo en la vida cotidiana.

Módulo 5- ¿Cómo afrontar el racismo?, retomando las ideas surgidas en los módulos previos, plantea la actuación frente al racismo en torno a tres procesos: la toma de conciencia, la reflexión y la acción. Se incide en la idea de que es preciso actuar, implicarse en modificar el estado de cosas que hace posible el racismo.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- 100 % de acceso a las unidades didácticas.
- Superar con aprobado el proyecto final.
- Una conexión mínima semanal al Campus de Formación.*
- Realización o participación en el 40% de las actividades propuestas en el Foro del Curso (debate temático u otras actividades).*
- Participación en las sesiones de Chat durante el proceso del curso.*

* Estos criterios se tendrán en cuenta en relación a la capacidad de trabajo, interés y aprendizaje demostrado por el alumnado durante el desarrollo del curso y posibilidad de acceso a la plataforma de formación.

El alumnado que supere los criterios especificados en la evaluación obtendrá un certificado de aprovechamiento de la acción formativa.