

2. Diseño de Programaciones Didácticas en Primaria y E.I. en el marco legislativo de la LOE.

ORGANIZA: FETE-UGT en colaboración con la Universidad de León, de acuerdo con el convenio firmado el 14 de noviembre de 2009.

REQUISITOS: Profesionales del ámbito de la Enseñanza.

DESTINATARIOS: Formación dirigida a desempleados, personal del sector de la enseñanza en activo o con interés en la incorporación al mismo.

CRITERIOS DE ADMISIÓN: Se tendrá en cuenta el riguroso orden de presentación de solicitudes.

NÚMERO DE ALUMNOS: 40 alumnos por edición de la acción formativa.

DURACIÓN DEL CURSO: 105 horas (10 créditos). 105 horas de formación On Line a través de la plataforma con acceso 24 horas al día los 7 días de la semana.

PRESUPUESTO:

- Gastos del Profesorado: 3.150 €
- Otros gastos (alquiler de plataforma y contenidos...): 1.950 €
- Para la Universidad de León (15%): 900 €
- **TOTAL GASTOS: 6.000 €**

MATRICULA: 150 € para los afiliados y 200 € para los no afiliados.

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN:

- **DIRECTORES:** Luis Andrés Muíño Garay (Secretario de Formación de FETE-UGT) y José Luis Santos Cela (Profesor Asociado de la Universidad de León).
- **COORDINADOR:** Jonás Sánchez Cordero (Técnico de Formación de la Secretaría de Formación de FETE-UGT).

INSTALACIÓN, MEDIOS MATERIALES Y LUGAR DE IMPARTICIÓN:

Las acciones de formación On Line se realizarán en la Plataforma de Formación existente, con acceso en www.feteform.com o www.e-femxa.com/feteugt , en la que el alumno tendrá acceso a todos los materiales.

RELACIÓN DE TUTORES

Miguel Angel Méndez Pérez

Natalia Méndez Pérez

Esteban Vázquez Cano

Mónica Martínez Mortera

TEMPORALIZACIÓN:

Las ediciones de la acción formativa se realizarán en el período comprendido entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de julio de 2010.

DENOMINACIÓN DEL CURSO: Diseño de Programaciones Didácticas en Primaria y E.I. en el marco legislativo de la LOE.

OBJETIVOS:

1. Proporcionar los conocimientos teóricos básicos para diseñar una Programación didáctica y Unidad didáctica en las etapas de Educación Infantil y Primaria.

2. Adquirir los conocimientos procedimentales prácticos para aprender a organizar las partes fundamentales de una programación y unidad didáctica según el marco normativo de la nueva ley de educación (LOE).

3. Aplicar los conocimientos teóricos en un ejercicio práctico, elaborando una Programación y una Unidad didáctica en la etapa y materia elegida por el alumno; de forma que adquiera un material adecuado y personalizado en los procesos selectivos de ingreso al cuerpo de maestros.

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1 LA EDUCACIÓN INFANTIL Y LA EDUCACIÓN PRIMARIA, CARACTERÍSTICAS DE AMBAS ETAPAS.

Unidad Didáctica 2 MARCO NORMATIVO ACTUAL, LEGISLACIÓN VIGENTE AUTONÓMICA Y ESTATAL.

Unidad Didáctica 3 LOS OBJETIVOS Y EL DESARROLLO CURRICULAR DE LOS CONTENIDOS.

Unidad Didáctica 4 NOVEDADES LOE: LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y LA EDUCACIÓN A LA CIUDADANÍA.

Unidad Didáctica 5 METODOLOGÍA.

Unidad Didáctica 6 LA EVALUACIÓN.

Unidad Didáctica 7 MEDIDAS PARA ALUMNOS CON APOYO ESPECÍFICO.

Unidad Didáctica 8 DISEÑO Y ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA.

Unidad Didáctica 9 EVALUACIÓN DEL CURSO.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

– 100 % de acceso a las unidades didácticas.

- Superar con aprobado el examen final.
- Una conexión mínima semanal al Campus de Formación.*
- Realización o participación en el 40% de las actividades propuestas en el Foro del Curso (debate temático u otras actividades).*
- Participación en las sesiones de Chat durante el proceso del curso.*

* Estos criterios se tendrán en cuenta en relación a la capacidad de trabajo, interés y aprendizaje demostrado por el alumnado durante el desarrollo del curso y posibilidad de acceso a la plataforma de formación.

El alumnado que supere los criterios especificados en la evaluación obtendrá un certificado de aprovechamiento de la acción formativa.