

AMPLIACIÓN DE LA BOLSA DE TRABAJO DE TITULADO DE GRADO MEDIO, ESPECIALIDAD SERVICIOS SOCIALES, DISCAPACIDAD, GRUPO II EN LA UNIVERSIDAD DE LEÓN (RESOLUCIÓN DE 5 DE JUNIO DE 2024, BOCYL DE 14 DE JUNIO 2024)

CUESTIONARIO DEL PRIMER EJERCICIO

Fecha y hora: 02/09/2024, 11:30 HORAS

Lugar: Aula 1 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

INSTRUCCIONES

- *Desconecte por favor los teléfonos móviles o cualquier otro dispositivo y retírenlos de la mesa.*
- *Rellene los datos de la cabecera de la Hoja de Respuestas, donde solo pueden figurar:*
 - a) *Los datos personales, por encima de la línea de puntos.*
 - b) *Por debajo de la línea de puntos sólo pueden figurar las marcas de respuesta en los cuadros.*
 - c) *Asegúrese de firmar en la cabecera*
- *La prueba consta de 70 preguntas de tipo test, con 4 respuestas alternativas, siendo correcta solo una de ellas.*
- *El cuestionario incluye, además, 5 preguntas de reserva (de la 71 a la 75), que deben ser contestadas por los aspirantes, por si se anulase alguna de las 60 iniciales.*
- *En el dorso de la Hoja de Respuestas figuran instrucciones para anulación y recuperación de respuestas.*
- *El tiempo máximo para la realización del Ejercicio es de 60 minutos.*
- *Pueden escribir en el Cuestionario de Preguntas. Podrán llevárselo al terminar el Ejercicio, así como la copia de la Hoja de Examen.*
- *La plantilla de respuestas correctas se hará pública el día 3 de septiembre, en la web de la Universidad, con plazo de 3 días hábiles para presentación de posibles reclamaciones.*
- *Resueltas las posibles reclamaciones, se harán públicas las resoluciones de las mismas, la Relación de Aprobados del Primer Ejercicio.*
- *La calificación se realizará de 0 a 35 puntos.*
- *Las respuestas erróneas penalizarán a razón de 0.333, restado del número de respuestas correctas.*

1. Según el artículo 10 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, el tratamiento de datos personales relativos a condenas e infracciones penales, para fines distintos de los de prevención, investigación, detección o enjuiciamiento de infracciones penales o de ejecución de sanciones penales, podrá llevarse a cabo cuando se encuentre amparado en una norma de:
 - a) Derecho internacional.
 - b) Rango ministerial.
 - c) Rango nacional.
 - d) Derecho de la Unión.

2. Conforme al artículo 12 la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, ¿qué afirmación es correcta?
 - a) La prueba del cumplimiento del deber de responder a la solicitud de ejercicio de sus derechos formulado por el afectado recaerá sobre el responsable.
 - b) Serán gratuitas las actuaciones llevadas a cabo por el responsable del tratamiento para atender las solicitudes de ejercicio de los derechos reconocidos en los artículos 25 a 32 del Reglamento (UE) 2016/679
 - c) El encargado podrá tramitar, por cuenta del responsable, las solicitudes de ejercicio formuladas por los afectados de sus derechos independientemente del contrato o acto jurídico que les vincule.
 - d) Solo cuando el alcance de la patria potestad o tutela lo determine, los titulares de la misma podrán ejercitar en nombre y representación de los menores de catorce años los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición.

3. ¿Cuál **NO** es un derecho recogido en el capítulo II de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales?
 - a) Derecho de supresión.
 - b) Derecho a la portabilidad.
 - c) Derecho de oposición.
 - d) Derecho a la baja.

4. Según el artículo 51 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, las administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias y en aplicación del principio de igualdad entre mujeres y hombres, deberán:
 - a) Fomentar la formación en igualdad, tanto en el acceso al empleo público como a lo largo de la carrera profesional.
 - b) Asegurar la efectividad del principio de igualdad en sus respectivos ámbitos de actuación.
 - c) Informar de los obstáculos que impliquen la pervivencia de cualquier tipo de discriminación con el fin de ofrecer condiciones de igualdad efectiva entre mujeres y hombres.
 - d) Subvencionar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

5. Según el artículo 4 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo ¿qué principio se establece para asegurar la igualdad?
 - a) La igualdad de trato y oportunidades.
 - b) La discriminación positiva.
 - c) La igualdad de derechos solo en el ámbito laboral.
 - d) La promoción de la diversidad cultural.

6. Según el artículo 14 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, ¿qué se entiende por "discriminación directa"?
 - a) Trato menos favorable por razones de género.
 - b) Trato desfavorable por razones de edad.
 - c) Trato igual a personas de diferentes géneros.
 - d) Trato favorable a mujeres en situaciones de violencia.

7. Según el Artículo 15 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, ¿qué tipo de información se considera excluida del derecho de acceso a la información pública?
 - a) Información sobre la gestión de recursos públicos.
 - b) Información que pueda afectar a la seguridad nacional.
 - c) Información sobre la actividad legislativa.
 - d) Información sobre la política de transparencia de las entidades.

8. Según el Artículo 13 de la Ley 19/2013, ¿cuál es el plazo máximo para que las entidades respondan a una solicitud de acceso a la información pública?
 - a) 10 días hábiles.
 - b) 15 días hábiles.
 - c) 30 días hábiles.
 - d) 60 días hábiles.

9. De acuerdo con el Artículo 14 de la Ley 19/2013, ¿cuál de las siguientes situaciones puede justificar la denegación del acceso a la información pública?
 - a) La información solicitada es de interés general.
 - b) La información contiene datos personales que no pueden ser divulgados.
 - c) La información es solicitada por un ciudadano extranjero.
 - d) La información es de carácter confidencial, pero no afecta a la seguridad nacional.

10. La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales en su artículo 18 dice que los trabajadores tendrán derecho a efectuar propuestas dirigidas a la mejora de los niveles de protección de la seguridad y de la salud en la empresa a:
- Los Delegados de Prevención.
 - Las Organizaciones Sindicales.
 - El Comité de Seguridad y Salud.
 - El Empresario y los Órganos de participación y representación.
11. En cuanto a la formación de los trabajadores, la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales dice que:
- El empresario deberá garantizar que cada trabajador reciba una formación teórica y práctica, suficiente y adecuada, en materia preventiva en el momento de su contratación, salvo que se trate de un contrato temporal.
 - Su coste recaerá sobre los trabajadores.
 - Deberá impartirse siempre dentro de su jornada de trabajo.
 - Se podrá impartir por la empresa mediante medios propios o concertándola con servicios ajenos.
12. La vigilancia periódica del Estado de Salud de los trabajadores es obligatoria según el artículo 22 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, cuando:
- El trabajador no preste su consentimiento.
 - Así se establezca en el Plan de Prevención.
 - Sea imprescindible para evaluar los efectos de las condiciones de trabajo sobre la salud de los trabajadores.
 - Lo considere oportuno el empresario previo aviso a los representantes legales de los trabajadores.
13. Según el artículo 176 del Estatuto de la Universidad de León, la Universidad podrá contratar en régimen laboral personal docente e investigador, ¿cuál de las siguientes figuras **NO** es correcta?
- Ayudante Doctor.
 - Profesor Asociado.
 - Profesor Externo.
 - Profesor Emérito.
14. Atendiendo al artículo 198 del Estatuto de la Universidad de León, ¿cómo se estructura el personal laboral?
- En Escalas.
 - En Grupos y Categorías.
 - En Niveles y Grupos.
 - En Escalas y Niveles.

15. ¿Qué órgano de gobierno de la Universidad de León establecerá un Servicio de Inspección para controlar el funcionamiento de los servicios según el artículo 215 del Estatuto de la misma?
- El Rector.
 - El Director de Centro o Decano de Facultad dependiendo de la jurisdicción del acto objeto de inspección.
 - El Defensor de la Comunidad Universitaria.
 - El Consejo de Gobierno.
16. Dentro de los complementos de puestos de trabajo regulados en el artículo 56 del II Convenio Colectivo del Personal Laboral de Administración y Servicios de las Universidades Públicas de Castilla y León **NO** se encuentra:
- De Dirección y Jefatura.
 - De Informática.
 - De Inglés.
 - De Plena Disponibilidad.
17. ¿De qué crédito horario podrá disponer cada trabajador para asistir a reuniones sindicales a las que haya sido oficialmente citado según el II Convenio Colectivo del Personal Laboral de Administración y Servicios de las Universidades Públicas de Castilla y León?
- El trabajador no podrá asistir a reuniones sindicales sino está afiliado a un sindicato.
 - Podrá disponer de 20 horas al año como permiso retribuido.
 - Podrá disponer de 20 horas al año como permiso no retribuido.
 - Podrá disponer de las horas necesarias para ejercer dicho derecho de asistencia a dichas reuniones.
18. Atendiendo a lo que dice el II Convenio Colectivo del Personal Laboral de Administración y Servicios de las Universidades Públicas de Castilla y León, ¿quién actuará como presidente en los órganos de selección en las fases de concurso de traslados y concurso oposición?
- El Rector o persona en quien delegue.
 - Un catedrático de universidad del área de derecho.
 - El Jefe de personal.
 - El Gerente o persona en quien delegue.
19. Según el código deontológico en el Trabajo Social, sobre qué valores o principios básicos se fundamenta el Trabajo Social:
- La dignidad humana, la libertad y la igualdad.
 - La dignidad humana y la justicia social.
 - La integridad, la justicia social y la libertad.
 - La solidaridad, el apoyo mutuo y la justicia social.

20. Según el código deontológico en el Trabajo Social, cuál de las siguientes afirmaciones **NO** es correcta:
- a) El trabajo social es incompatible con el apoyo, directo o indirecto, a individuos, grupos, fuerzas políticas o estructuras de poder que agredan a otros seres humanos mediante el terrorismo, la tortura u otros medios violentos.
 - b) El/la profesional del trabajo social debe recabar el consentimiento de la persona usuaria para la presencia de terceras personas ajenas al acto de otros profesionales, salvo en las intervenciones con personas con problemas de salud mental o discapacidad intelectual.
 - c) Los/las profesionales del trabajo social actúan desde los principios de derecho a la intimidad, confidencialidad y uso responsable de la información en su trabajo profesional.
 - d) El/la profesional del trabajo social debe recabar el consentimiento de la persona usuaria para la presencia de terceras personas ajenas al acto de profesionales en formación, estudio o investigación, voluntariado.
21. El/la profesional del Trabajo Social vulnera el secreto profesional en los siguientes supuestos:
- a) Cuando fuera relevado del secreto profesional, por escrito, por la persona usuaria, su representante legal o sus herederos.
 - b) Cuando la persona usuaria o terceras personas puedan resultar afectadas de una forma injusta y grave.
 - c) Cuando sea denunciado por un usuario por la comisión de un delito o falta o la infracción del código deontológico siempre que no existan otras formas eficaces de defenderse.
 - d) Ninguna es correcta.
22. ¿Cuál de los siguientes organismos es el encargado de gestionar las pensiones no contributivas en la Comunidad Autónoma de Castilla y León?
- a) El IMSERSO.
 - b) La Gerencia de Servicios Sociales.
 - c) Las Administraciones Locales.
 - d) La Seguridad Social.
23. ¿Cuál de los siguientes es un requisito para ser beneficiario de una PNC de Invalidez?
- a) Tener reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 65%
 - b) Tener reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 45%
 - c) Tener más de 60 años.
 - d) Residir legalmente en territorio español y haberlo hecho durante un período de 3 años.

24. La competencia en materia de Servicios Sociales en la Comunidad Autónoma de Castilla y León es:
- a) Competencia compartida con la Administración del Estado.
 - b) Competencia exclusiva de la Comunidad Autónoma.
 - c) Competencia de la Comunidad Autónoma en materia Asistencia social y Servicios Sociales, quedando excluida la atención a familias, juventud y menores.
 - d) La Comunidad Autónoma no tiene competencia en materia de tutela de menores.
25. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?
- a) Los Centros de Acción Social (CEAS), dependen de la Administración Local y son estructuras organizativas de primer nivel en el Sistema de Servicios Sociales.
 - b) Los Centros de Acción Social (CEAS), dependen de la Comunidad Autónoma.
 - c) Los Centros de Acción Social (CEAS), dependen de Administración General del Estado.
 - d) Los Centros de Acción Social (CEAS), dependen de la Administración Local y son estructuras organizativas de segundo nivel en el Sistema de Servicios Sociales.
26. El ámbito de aplicación de la Ley 16/2010, de 20 de diciembre de Servicios Sociales, se extiende a:
- a) A los servicios sociales que presten las administraciones públicas de Castilla y León.
 - b) A los servicios sociales que presten las administraciones públicas de Castilla y León y las personas físicas o jurídicas de carácter privado en el territorio de esta Comunidad.
 - c) Esta ley no es de aplicación en el ámbito de los servicios sociales prestados por entidades de carácter privado.
 - d) El ámbito de aplicación de dicha ley, se extiende a todo el territorio nacional.
27. Según la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, cuando hablamos de “dependencia” nos referimos a:
- a) Un estado de carácter permanente o temporal en que se encuentran las personas que, por razones derivadas de la edad, la enfermedad o la discapacidad, y ligadas a la falta o a la pérdida de autonomía física, mental, intelectual o sensorial, precisan de la atención de otra u otras personas o ayudas importantes para realizar actividades básicas de la vida diaria.
 - b) Un estado de carácter permanente en que se encuentran las personas que, por razones derivadas de la edad, la enfermedad o la discapacidad, y ligadas a la falta o a la pérdida de autonomía física, mental, intelectual o sensorial, precisan de la atención de otra u otras personas o ayudas importantes para realizar actividades básicas de la vida diaria.
 - c) Un estado de carácter permanente en que se encuentran las personas que, por su movilidad reducida, precisan del apoyo de terceras personas en todos sus desplazamientos.
 - d) Un estado permanente o temporal en el que se encuentran las personas que han sido incapacitadas por vía judicial.

28. ¿Cuál de los siguientes derechos **NO** está Incluido en Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia?
- a) A participar en la formulación y aplicación de las políticas que afecten a su bienestar, ya sea a título individual o mediante asociación.
 - b) A recibir, en términos comprensibles y accesibles, información completa y continuada relacionada con su situación de dependencia.
 - c) A ser internado en un centro especial, cuando su grado de dependencia le impida realizar las tareas más básicas.
 - d) A decidir, cuando tenga capacidad de obrar suficiente, sobre la tutela de su persona y bienes, para el caso de pérdida de su capacidad de autogobierno.
29. Son titulares de los derechos recogidos en la en Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia:
- a) Los españoles en situación de dependencia, independientemente del tiempo que hayan residido en territorio español.
 - b) Todas las personas en situación de dependencia, españolas o extranjeras, siempre que se encuentren en territorio español, independientemente del tiempo de residencia.
 - c) Los españoles que residan en territorio español y lo hayan hecho durante cinco años, de los cuales dos deberán ser inmediatamente anteriores a la fecha de presentación de la solicitud.
 - d) Las personas que residan en territorio español y lo hayan hecho durante cinco años, de los cuales dos deberán ser inmediatamente anteriores a la fecha de presentación de la solicitud.
30. ¿Cuáles son los órganos gestores del Sistema para la autonomía y atención a la dependencia en la Comunidad autónoma de Castilla y León?
- a) La Administración general del Estado y las Diputaciones Provinciales.
 - b) La Junta de Castilla y León y las entidades locales.
 - c) La Junta de Castilla y León y la Dirección Territorial del IMSERSO.
 - d) La Administración general del Estado y las entidades locales.
31. La situación de dependencia se clasificará en los siguientes grados:
- a) Grados I, II, III y dependencia absoluta.
 - b) Necesidad de ayuda básica, ayuda continuada y ayuda permanente.
 - c) Grados I, II, III.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

32. ¿Cuál de estos servicios **NO** está incluido en el catálogo para la promoción de la autonomía personal y de atención a la dependencia?
- Centro de día y noche.
 - Servicio de atención residencial.
 - Servicio de transporte adaptado.
 - Servicio de teleasistencia.
33. La prestación económica vinculada al servicio (para la atención a la dependencia):
- Podrá tener carácter indefinido.
 - Tendrá carácter periódico.
 - Tendrá carácter indefinido si se trata de un servicio residencial.
 - Tendrá carácter periódico y podrá estar dirigida a los familiares de la persona dependiente.
34. El reconocimiento del grado de discapacidad tendrá efecto:
- Desde la fecha de solicitud y tendrá validez en todo el territorio del Estado.
 - Desde la fecha del reconocimiento del grado de discapacidad por parte de la administración.
 - Desde la fecha de solicitud y tendrá validez en todo el territorio de la Comunidad Autónoma.
 - Desde la fecha de la propuesta de la Comisión de Valoración.
35. La tarjeta acreditativa del grado de discapacidad contendrá los siguientes datos mínimos:
- Datos identificativos, grado de discapacidad y periodo de vigencia.
 - Datos identificativos y grado de discapacidad.
 - Datos identificativos, grado de discapacidad, periodo de vigencia, dificultades de movilidad si existen, necesidad de tercera persona si existe, y medidas de seguridad y confidencialidad.
 - Datos identificativos, grado de discapacidad, periodo de vigencia y dificultades de movilidad, en su caso.
36. Para que a una persona con discapacidad se le reconozca "movilidad reducida y dificultades de movilidad para utilizar transportes colectivos" es necesario que:
- Esté en posesión de un certificado médico oficial que acredite sus problemas de movilidad.
 - Una vez evaluadas todas las actividades, el porcentaje de limitación obtenido en el dominio de movilidad asigne una limitación final de movilidad igual o superior al 25%
 - Este en posesión de un informe social que acredite sus problemas para desplazarse sin apoyos.
 - Esté en posesión de los informes médicos y sociales, emitidos por los profesionales acreditados para tal fin.

37. **NO** son funciones de los equipos multiprofesionales de calificación y reconocimiento del grado de discapacidad:
- La valoración de las situaciones de discapacidad y la calificación de su grado.
 - Determinar la necesidad de concurso de otra persona para realizar los actos esenciales de la vida diaria.
 - Determinar si existen dificultades de movilidad.
 - La valoración del grado de dependencia.
38. Según el Artículo 7 del RD 888/2022, de 18 de octubre, ¿cuál de estos son requisitos imprescindibles para formar parte de los equipos multiprofesionales de calificación y reconocimiento del grado de discapacidad?
- Ser profesionales del área sanitaria o del área social, con titulación mínima de grado universitario o equivalente.
 - Ser psicólogos o trabajadores Sociales colegiados.
 - Tener una antigüedad mínima como trabajadores de la administración de dos años.
 - Tener una experiencia laboral en el área de servicios sociales de al menos un año.
39. El equipo multiprofesional emitirá un dictamen propuesta, que deberá contener como mínimo:
- El grado de discapacidad; las puntuaciones obtenidas con la aplicación de los distintos baremos; los códigos de diagnóstico; las puntuaciones de los baremos para determinar la necesidad del concurso de otra persona, en su caso y la existencia de dificultades de movilidad para utilizar transportes públicos colectivos, en su caso.
 - Las puntuaciones obtenidas en los distintos baremos y la determinación de necesidad de concurso de otra persona.
 - El grado de discapacidad y las puntuaciones obtenidas en la aplicación de los baremos.
 - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
40. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, aprobada en Nueva York el 13 de diciembre de 2006, fue ratificada por España en noviembre de 2007.
 - La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, aprobada en Nueva York por la Asamblea General de la ONU, fue ratificada por España en diciembre de 2010.
 - España nunca ha aprobado la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.
 - España no ha adaptado su legislación a los preceptos de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, aprobada en Nueva York en 2006.

41. ¿Cuál de los siguientes artículos de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad está dedicada a la educación?
- a) Art. 7
 - b) Art. 12
 - c) Art. 24
 - d) Art. 16
42. Según la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, los Estados Partes asegurarán un sistema de educación inclusivo a:
- a) Los niveles de educación primaria.
 - b) Todos los niveles, así como la enseñanza a lo largo de la vida.
 - c) Los niveles de primaria y secundaria obligatoria.
 - d) La Convención no fija normas en este sentido.
43. Según la legislación española, cuando hablamos de diseño universal o diseño para todas las personas, nos estamos refiriendo a:
- a) La actividad por la que se conciben o proyectan desde el origen, todas las obras relativas a edificación, pavimentación, trazado de calles y cualquier tipo de mobiliario urbano.
 - b) La actividad por la que se conciben o proyectan desde el origen, y siempre que ello sea posible, entornos, procesos, bienes, productos, servicios, objetos, instrumentos, programas, dispositivos o herramientas.
 - c) El diseño de todos aquellos elementos que hayan de ser utilizados por personas con discapacidad.
 - d) La actividad por la que se conciben o proyectan desde el origen, todos los planes de estudios desde las etapas iniciales hasta los estudios universitarios.
44. Según la legislación española, cuál de las siguientes denominaciones es la legalmente aceptada:
- a) Persona con discapacidad.
 - b) Persona con diversidad funcional.
 - c) Persona con capacidades diferentes.
 - d) Todas las anteriores están recogidas en la legislación española.

45. Según la legislación española vigente, son personas con discapacidad:
- Aquellas que presentan deficiencias físicas, psíquicas, sensorial o intelectuales.
 - Aquellas que presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, previsiblemente permanentes que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.
 - Aquellas que presentan deficiencias que les impiden llevar una vida normalizada.
 - Aquellas que presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, previsiblemente permanentes.
46. ¿Cuál de las opciones se identifica con el concepto de “inclusión” de las personas con discapacidad?
- Cuando hablamos de un sistema único para todos, donde cualquier diseño tiene un enfoque universal para todas las personas.
 - Cuando las personas con discapacidad están en el mismo espacio que las personas sin discapacidad, pero tienen las adaptaciones que necesitan.
 - Cuando los espacios públicos están dotados de elementos que permiten el acceso a los mismos de las personas con movilidad reducida.
 - Ninguna de las anteriores es correcta.
47. Señala la opción correcta en cuanto al uso del lenguaje inclusivo:
- En mi aula hay un alumno ciego.
 - En mi aula hay un sordo.
 - En la universidad tenemos 40 discapacitados.
 - En mi facultad hay dos minusválidos.
48. Señala la opción incorrecta en cuanto al uso del lenguaje inclusivo:
- Baño adaptado.
 - Aula accesible.
 - Aparcamiento de minusválidos.
 - Persona de baja estatura.
49. Me encuentro con una persona ciega en un semáforo que me parece que duda para cruzar. Señala la opción correcta:
- La tomo del brazo para cruzar la calle, porque es probable que no pueda pedir ayuda.
 - Pregunto si necesita ayuda para cruzar y en caso afirmativo le ofrezco mi brazo.
 - Pregunto si necesita ayuda para cruzar y en caso negativo insisto, por si es una persona tímida.
 - Todas las anteriores son correctas.

50. Las universidades favorecerán la inclusión del alumnado con discapacidad mediante la realización de ajustes razonables que podrán ser:
- a) Curriculares, metodológicos, a los materiales didácticos, a los métodos de enseñanza y al sistema de evaluación.
 - b) Metodológicos y a los materiales didácticos.
 - c) Metodológicos y a los materiales didácticos y de enseñanza.
 - d) Los sistemas de evaluación no se podrán modificar.
51. Las universidades tienen la obligación de facilitar la a las personas usuarias de las lenguas de signos su utilización:
- a) Cuando la universidad cuente con presupuesto para tal fin.
 - b) Siempre que lo precisen.
 - c) Cuando la universidad lo ofrezca en su carta de servicios.
 - d) Cuando la persona usuaria de lengua de signos sea sorda de nacimiento.
52. Según consta en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario:
- a) Las unidades de igualdad de las universidades, son las encargadas de asesorar, coordinar y evaluar la incorporación transversal de la igualdad de las personas con discapacidad en la universidad.
 - b) Las Universidades deberán contar dentro de las unidades de diversidad, con un servicio de atención a la discapacidad.
 - c) La defensoría universitaria será la encargada de asesorar y coordinar las políticas de inclusión de las personas con discapacidad en la universidad.
 - d) En esta ley no se hace referencia a la obligación de las universidades de contar con un servicio de atención a la discapacidad.
53. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones **NO** está recogida en el Estatuto del Estudiante Universitario regulado por RD 1791/2010?
- a) Los programas de tutoría y las actividades de tutoría deberán adaptarse a las necesidades de los estudiantes con discapacidad.
 - b) Las universidades promoverán programas de actividad física y deportiva para estudiantes con discapacidad, facilitando los medios y adaptando las instalaciones que corresponda en cada caso.
 - c) Las universidades contarán con ofertas culturales específicas para personas con discapacidad.
 - d) Las universidades reservarán al menos un 5 por 100 de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.

54. Según la Instrucción de 24 de agosto de 2017 de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa de Castilla y León, cuando hablamos de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, nos referimos a:
- Alumnado que presenta necesidades de comprensión educativa en razón de sus circunstancias de desventaja.
 - Alumnado sin necesidades educativas especiales.
 - Alumnado que presenta dificultades de aprendizaje y/o bajo rendimiento académico.
 - Todas las anteriores con correctas.
55. Según la Instrucción de 24 de agosto de 2017 de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa de Castilla y León, cuál de las siguientes categorías **NO** se consideran dificultades de aprendizaje y/o bajo rendimiento académico.
- Dificultades de lecto escritura.
 - Disfemia.
 - Precocidad intelectual.
 - Trastorno simple del lenguaje.
56. Según la Instrucción de 24 de agosto de 2017 de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa de Castilla y León, cuál de las siguientes tipologías **NO** está dentro del grupo ACNEE (Alumnado con Necesidades Educativas Especiales):
- Discapacidad Intelectual.
 - Trastornos del espectro autista.
 - TDAH.
 - Discapacidad auditiva.
57. En la Universidad de León, las adaptaciones que recibirá el alumnado con discapacidad, para el adecuado seguimiento de las clases, deben basarse en:
- El acuerdo al que llegue el alumnado con discapacidad con el profesorado correspondiente.
 - Las propuestas por el Servicio de Apoyo a las Personas con Discapacidad o Necesidades Específicas de la universidad, previa solicitud firmada por el alumno/a y debidamente justificadas.
 - El alumnado recibirá las adaptaciones que el Servicio de Apoyo a las Personas con Discapacidad o Necesidades Específicas de la universidad considere necesarias, aunque el alumnado no las solicite.
 - Aquellas adaptaciones que el alumnado solicite y la universidad pueda costear.

58. En el caso de alumnado con TDAH, conforme al reglamento sobre atención a personas con discapacidad y necesidades educativas específicas de apoyo en la Universidad de León, la adaptación que procedería para la realización de los exámenes podría ser:
- Aumentar el tiempo de realización de la prueba hasta un 33%.
 - Favorecer que se sienta en un lugar libre de distracciones.
 - Asegurarnos de que ha entregado el examen.
 - Todas las anteriores son correctas
59. El alumnado con una discapacidad física del 65 % legalmente reconocida, tendrá derecho a recibir las siguientes adaptaciones:
- Adaptación del puesto de estudio, incluida mesa adaptada.
 - Aumentar el tiempo de realización de la prueba hasta un 25%.
 - Las adaptaciones que recibirá el alumnado dependerán de las necesidades que presente.
 - Todas las anteriores son correctas.
60. Según el Reglamento sobre la Atención a las Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Específicas de Apoyo de la Universidad de León, al Servicio de Apoyo a las Personas con Discapacidad o Necesidades Específicas **NO** le corresponde:
- Valorar las necesidades académicas del alumnado que lo solicite, así como asesorar e informar acerca de las adaptaciones necesarias, colaborando, en su caso, con las comisiones de acceso a los diferentes estudios.
 - Promover la organización de actividades de sensibilización y formación sobre la discapacidad y las NEA, dirigidas a la comunidad universitaria.
 - Colaborar en la organización de actividades de sensibilización y formación sobre la discapacidad y las NEA, dirigidas a la comunidad universitaria.
 - Representar a la ULE en aquellas negociaciones, con otras administraciones, relativas a la prestación de servicios a personas con discapacidad.

61. Según el Reglamento sobre la Atención a las Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Específicas de Apoyo de la Universidad de León, cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta:
- a) Los ajustes razonables necesarios en el puesto de trabajo del Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios, serán canalizados a través del Vicerrectorado con competencias directas en profesorado y la Gerencia, respectivamente
 - b) Los ajustes razonables necesarios en el puesto de trabajo del Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios, serán canalizados a través de del Servicio de Apoyo a las Personas con Discapacidad o NE (Necesidades Específicas)
 - c) Los ajustes razonables necesarios en el puesto de trabajo del Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios, serán canalizados a través del Rector de la ULE.
 - d) Ninguna de las afirmaciones anteriores es correcta.
62. Según el Reglamento sobre la Atención a las Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Específicas de Apoyo de la Universidad de León, todas las personas que deseen matricularse en esta universidad, tendrán derecho a:
- a) La reserva del porcentaje previsto por la ley en todas las titulaciones oficiales para las personas con una discapacidad de 33% o para estudiantes con NEA permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad.
 - b) Matrícula gratuita en todas las titulaciones, independientemente de su grado de discapacidad.
 - c) Recibir una beca adicional de la universidad, siempre que estén en posesión del certificado de discapacidad.
 - d) Recibir una beca adicional de la universidad, siempre que estén en posesión del certificado de discapacidad igual o superior al 65%.
63. Según la legislación del voluntariado en la Comunidad Autónoma de Castilla y León, **NO** serán deberes de los voluntarios:
- a) Participar en las actividades formativas que se entiendan necesarias para un desempeño adecuado de las concretas actividades y cometidos asignados.
 - b) Guardar la debida confidencialidad sobre la información recibida y conocida en el desarrollo de su actividad voluntaria.
 - c) Realizar la actividad voluntaria que se le asigne en el centro en el que presta sus servicios, aunque se trate de tareas ajenas a los fines y naturaleza de los programas o proyectos en que participen.
 - d) Rechazar cualquier contraprestación material que pudieran recibir por la actividad voluntaria desarrollada.

64. De acuerdo con la definición de la discapacidad que la OMS hizo en 2001, la discapacidad de una persona ciega para usar un ordenador se debe a:
- El problema neurofisiológico que afecta a su visión.
 - El problema neurofisiológico que afecta a su visión, unido a la falta en el ordenador de un contenido accesible y de un lector de pantalla.
 - La falta en el ordenador de un contenido accesible y de un lector de pantalla.
 - La falta de formación de las personas ciegas en el uso de las TIC.
65. La autonomía personal para realizar tareas **NO** resulta afectada por:
- La aparición de lesiones temporales o definitivas.
 - La edad.
 - El viaje a un país del que no se conoce el idioma.
 - Todas las anteriores son incorrectas.
66. La autonomía personal es en realidad:
- Un derecho de cualquier persona.
 - El objetivo de cualquier activista.
 - Un lujo que las instituciones deben ayudar a conseguir.
 - Un deber de las personas con discapacidad.
67. La autonomía personal se consigue mediante:
- Los adecuados Productos de Apoyo.
 - El Diseño para Todos, los Productos de Apoyo y la Asistencia Personal.
 - Un entorno adecuadamente diseñado y los adecuados Productos de Apoyo.
 - Una adecuada coordinación de todas las administraciones públicas.
68. ¿Cuál de los siguientes temas **NO** es considerado clave en la Estrategia Española sobre Discapacidad 2022-2030?
- La perspectiva de género y el enfoque feminista.
 - Las personas con grandes necesidades de apoyo.
 - Las TIC y las personas con discapacidad.
 - La ruralidad y el reto demográfico.
69. ¿Cuál de los siguientes **NO** es considerado un actor clave en la discapacidad en la Estrategia Española sobre Discapacidad 2022-2030?
- El movimiento asociativo de personas con discapacidad y sus familias.
 - Las administraciones públicas.
 - Los gestores de servicios privados para personas con discapacidad.
 - Los agentes sociales claves en los ámbitos de participación e inclusión social.

70. ¿Cuál de los siguientes se considera un eje transversal en la Estrategia Española sobre Discapacidad 2022-2030?

- a) Perspectiva de género, cohesión territorial, sistemas de información, gobernanza y diálogo civil, innovación y desarrollo sostenible.
- b) Autonomía personal y vida independiente y atención socio sanitaria.
- c) Diseño universal e inclusión social
- d) Ciudadanía activa y pleno ejercicio de derechos.

PREGUNTAS DE RESERVA

71. ¿Cuál de las siguientes **NO** es una prestación económica de la dependencia?
- a) Prestación económica vinculada a la prestación de un servicio.
 - b) Prestación económica para la adquisición de material informático.
 - c) Prestación económica para cuidados en el entorno familiar.
 - d) Prestación económica de asistencia personal.
72. Según el artículo 22 del Estatuto de la ULE, los Institutos Universitarios de Investigación:
- a) Son entidades dedicadas a la investigación científica y técnica o a la creación artística.
 - b) Son entidades dedicadas a la investigación y a la docencia.
 - c) Son órganos formados por departamentos.
 - d) Son órganos dedicados a la investigación y a la docencia universitaria.
73. Respecto al Plan de Prevención de Riesgos Laborales el artículo 16 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales dice que el empresario:
- a) Podrá realizar una evaluación inicial de los riesgos para la seguridad y la salud de los trabajadores.
 - b) Podrá realizar una evaluación final de los riesgos para la seguridad y la salud de los trabajadores.
 - c) Deberá realizar una evaluación inicial de los riesgos para la seguridad y la salud de los trabajadores.
 - d) Deberá realizar una evaluación final de los riesgos para la seguridad y la salud de los trabajadores.
74. Cuáles de estos principios está recogidos en el RDL 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.
- a) El respeto de la dignidad inherente, la autonomía colectiva, incluida la libertad de tomar las propias decisiones, y la independencia de las personas.
 - b) El respeto por la diferencia y la aceptación de las personas como parte de la diversidad y la condición humanas.
 - c) La igualdad entre mujeres y hombres.
 - d) Todas las anteriores son correctas.
75. Las personas con discapacidad pueden ejercer su derecho al trabajo a través d ellos siguientes tipos de empleo:
- a) Empleo ordinario, en las empresas y en las administraciones públicas, excluyendo los servicios de empleo con apoyo.
 - b) Empleo protegido, en centros especiales de empleo y en enclaves laborales.
 - c) Empleo autónomo, siempre y cuando se trate de empleos con apoyo.
 - d) Empleo con apoyos, siempre que no se supere el 33% de discapacidad.